

Публичный доклад
МАОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г.Нурлат РТ 2024-2025 учебный год

Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения)
Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип – дошкольное образовательное учреждение,

Вид – детский сад общеразвивающего вида,

Категория – 4.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. №7983 с приложением №1, приказ №1076/16 → Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА №54578, регистрационный №4505 от 07.06.2006 года.

С января 2016 г. – базовый детский сад (приказ МО и Н РТ под-2259/16 от 23.11.2016 г.)

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице им. А.К. Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкого и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекресток улиц Кареева и им.А.К. Самаренкина, Хамадеева-А.К.Самаренкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МАОУ СОШ №9, ГАУЗ «Нурлатская ПРБ», прокуратура, ФКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан», центр занятости населения, мечеть, приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

Климатические условия

Месяц	Температура воздуха днем	Температура воздуха ночью	Солнечных дней	Дождливые дни (осадки)
Январь	-9.2°C	-15.3°C	2	0 дней (22.52мм)
Февраль	-7.6°C	-14.5°C	1	1 день (16.86мм)
Март	-2.1°C	-8.9°C	2	5 дней (22.91мм)
Апрель	+8.8°C	+1.1°C	8	10 дней (21.51мм)
Май	+20.1°C	+8.9°C	21	13 дней (26.64мм)
Июнь	+24.1°C	+12.1°C	20	12 дней (27.45мм)
Июль	+26.5°C	+14.0°C	19	12 дней (30.62мм)
Август	+25.1°C	+13.8°C	24	11 дней (21.55мм)
Сентябрь	+17.4°C	+8.8°C	13	12 дней (25.87мм)
Октябрь	+7.5°C	+2.0°C	5	11 дней (31.51мм)
Ноябрь	+0.3°C	-3.6°C	5	6 дней (25.27мм)
Декабрь	-5.9°C	-10.6°C	2	3 дня (27.95мм)

**Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам;
обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)**

Социальный паспорт МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

1	Общее количество детей в группе	145
	Из них мальчиков	83
	Из них девочек	62
2	Количество полных благополучных семей	135
3	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	
4	Количество неполных семей	10
	Из них количество, где мать одиночка	1
	Из них количество, где отец одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	6
	Из них количество детей (один из родителей умер)	1 мама, 1 папа
5	Количество неполных неблагополучных семей	
	Из них количество, где мать одиночка	
	Из них количество, где отец одиночка	
	Из них количество семей разведенных родителей	
	Из них количество детей полусирот	
6	Количество детей с опекаемыми детьми	
7	Количество многодетных семей	33
	Количество семей с одним ребенком	37
	Количество семей с двумя детьми	58
	Количество семей с тремя детьми	34
	Количество семей с 4 и более детьми	14

№п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
1.	Подготовительная к школе «А»	Магизова Инсия Анваровна Кунакова Юлия Маратовна	14
2.	Подготовительная к школе «Б»	Васькова Зинаида Алексеевна Бакирова Гульфия Минсагитовна Нигматуллина Рамиля Халимовна	15
3.	Старшая группа «А»	Герасимова Юлия Николаевна Кабирова Гелюся Султангариевна Григорьева Елена Николаевна	18
4.	Старшая группа «Б»	Хамидуллина Лилия Равильевна Ахметшина Гульназ Усмановна Синякова Валентина Юрьевна	15
5.	Средняя группа «А»	Канафина Лилия Авкатовна Григорьева Елена Николаевна	21
6.	2 младшая группа «А»	Семаева Дарья Николаевна Нигматуллина Рамиля Халимовна	15
7.	1 младшая группа «А»	Фасхутдинова Рамиля Кирамовна Кабирова Гелюся Султангариевна	9
8.	1 младшая группа «Б»	Данилова Людмила Михайловна Синякова Валентина Юрьевна	11
9.	1 младшая группа В	Абдулвалеева Лейсан Рустамовна Ахметшина Гульназ Усмановна	15

10.	1 младшая группа Г	Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна Бакирова Гульфия Минсагитовна	12
ИТОГО			145

Состав группы

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают стихийности при отборе пособий, непродуманности, нерациональной организации, жёсткости зонирования среды, нарушения эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом, организация развивающей среды с учётом ФГОС ДО в детском саду строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

. Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывают принципы её построения, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом.

Принцип дистанции позиции при взаимодействии.

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что душевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнять пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки).

Принцип активности предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и

игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- * сборно-разборная мебель;
- * игрушечная мебель;
- * ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- * игрушки;
- * мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают :

- *использование игрового спортивного оборудования;
- *использование игровых столов сложной конфигурации;
- *мебель-трансформер;
- *использование вертикальных разделителей;
- *кукольный театр;
- *костюмерную;
- *игрушки-заменители.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом, для девочек – с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам собраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;

- зон уединения;
- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибуты для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;
- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В условиях реализации ФГОС ДО, игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы, прежде всего, ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Штатное расписание на 01 сентября 2023 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,5
Инструктор по физической культуре	0,85
Воспитатель	1
Воспитатель иностранного языка	1
Медицинская сестра	2,5
Воспитатель	16,67
Младший воспитатель	15
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	2
Секретарь	1
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8

Дворник

1

ИТОГО:

60,82

Кадровый потенциал

2024/2025 учебный год	Образование		Квалификационная категория				Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-спец	высшая	первая	СЗД	не имеют	профессиональные	по информ. технологии
Начало	23	0	8	12	0	3	23	3
Конец	23	0	9	13	0	1	23	3
Перспективы	-	-	1	3	1	0	8	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

23 педагога имеют высшее образование:

Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Канафина Л.А., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Нигматуллина Р.Х., Сидоренко И.Г., Семаева Д.Н., Фасхутдинова Р.К., Ферафонтова Е.И., Кабирова Г.С., Хамидуллина Л.Р., Синякова В.Ю., Уткина Е.В., Кунакова Ю.М., Ибрагимова В.Р.

Имеют высшую категорию 9 педагогов: Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Фасхутдинова Р.К., Данилова Л.М., Хамидуллина Л.Р., Васькова З.А., Герасимова Ю.Н., Мингазова Э.А., Магизова И.А.

Имеют первую квалификационную категорию 16 педагогов: Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Кабирова Г.С., Григорьева Е.Н., Семаева Д.Н., Ибрагимова В.Р., Кабирова Г.С., Сидоренко И.Г., Канафина Л.А., Нигматуллина Р.Х., Ферафонтова Е.И., Синякова В.Ю., Кунакова Ю.М.,

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Данилова Людмила Михайловна, государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 20.03.2025 г.(72 ч);
2. Мухаметзянова Зия Зайнутдиновна, государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 20.03.2025 г.(72 ч);
3. Ферафонтова Елена Ильинична, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 28.06.2025 г.(72ч.)
4. Ахметшина Гульназ Усмановна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 28.06.2024 г. (72 ч)
5. Кунакова Юлия Маратовна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 28.06.2024 г. (72 ч)
6. Герасимова Юлия Николаевна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 28.06.2024 г. (72 ч)

Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию: - Магизова И.А.

на первую квалификационную категорию: Синякова В.Ю., Канафина Л.А., Ахметшина Г.У., Кунакова Ю.М.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2024 году.

Расходы организации за 2024 год

Расходы (сумма строк 2002–2005)	2001	34 457,10	34 133,60
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (210)	2002	30 717,20	30 393,70
оплата работ, услуг (220)	2003	2 779,40	2 779,40
социальное обеспечение (260)	2004	77,80	77,80
прочие расходы (290)	2005	882,70	882,70
Поступление нефинансовых активов (300)	2006	3 908,20	3 398,90
		38 365,30	37 532,50

Детский сад активно ведет работу по оказанию дополнительных образовательных услуг. За 2024-2025 учебный год было заработано 349540,00 рублей. Из этих заработанных денег 75 % ушло на заработную плату, 25 % на улучшение материально-технической базы.

Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы:

- образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»;

Методическое обеспечение программы

-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014;

-Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;

-Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.

-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;

- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. ;

-Татарчасөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре Белова В.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада строят тематические снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Мингазова Э.А. проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все

необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского воспитателем иностранного языка высшей квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Ибрагимова Венера Райнуровна, образование высшее, педагогический стаж работы 20 года, в данном учреждении 3 года.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая РППС для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» (“Говорим по татарски”).

В течение 2024-2025 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: работа в полилингвальной театральной студии, конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно - развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- «Г. Тукай безнең күңелдә»(Г.Тукай туган көненә багашланган)
- Экият “Серле урман”

Консультации для воспитателей

- Использование воспитателями групп дидактические, сюжетно-ролевые игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.
- Эффективные формы и методы обучения детей языкам
- Татарский язык в детский сад

Занятия с русскоязычными воспитателями

- “Тугантелдә сөйләшәбез”
- Брейн-ринг по УМК “Мы знаем и любим татарский язык”

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2024 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

Консультации для родителей

- Использование УМК «Татарчасөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет
- Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии.
- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- автоматизированная диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО (автор Яковлева О.Е.)

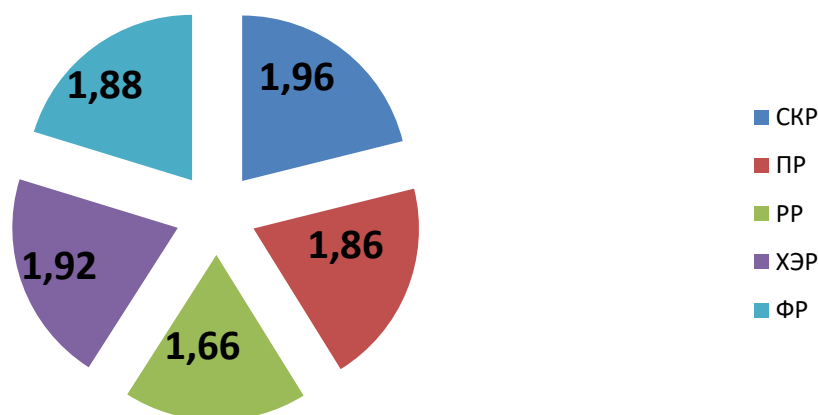
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее– ООПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам и образовательным областям

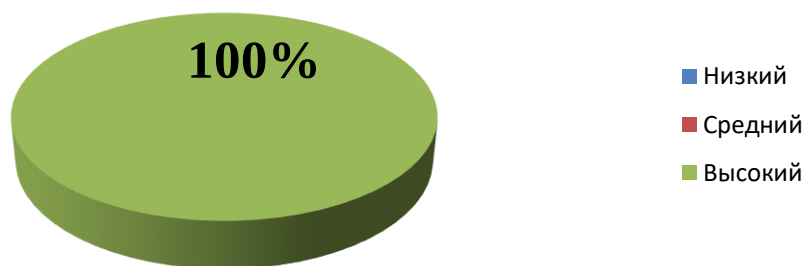
№	Образовательная область	Дата проведения					
		май 2025					
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итоговый показатель по образовательной области (среднее значение)
		Оценка в баллах Высокий 2-1,8 Средний 1,7-1 Низкий 0,9-0,0	Оценка в баллах Высокий 2-1,8 Средний 1,7-1 Низкий 0,9-0,0	Оценка в баллах Высокий 2-1,8 Средний 1,7-1 Низкий 0,9-0,0	Оценка в баллах Высокий 2-1,8 Средний 1,7-1 Низкий 0,9-0,0	Оценка в баллах Высокий 2-1,8 Средний 1,7-1 Низкий 0,9-0,0	
1	Социально-коммуникативное развитие	1,8	2	2	2	2	1,96
2	Познавательное развитие	1,8	1,8	1,8	1,9	2	1,86
3	Речевое развитие	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,66
4	Художественно-эстетическое развитие	1,8	1,9	1,9	2	2	1,92
5	Физическое развитие	1,8	1,9	1,9	1,8	2	1,88
	Итоговый показатель по возрастной группе (среднее значение)	1,76	1,84	1,86	1,88	1,94	1,85

**Анализ освоения ООП ДО
по показателю - образовательная область (среднее значение).**

Результат освоения ООП ДО по образовательным областям среднее значение в баллах



Уровень освоения ООП ДО по детскому саду май 2025 (средний показатель)



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Уровень развития воспитанников-выпускников

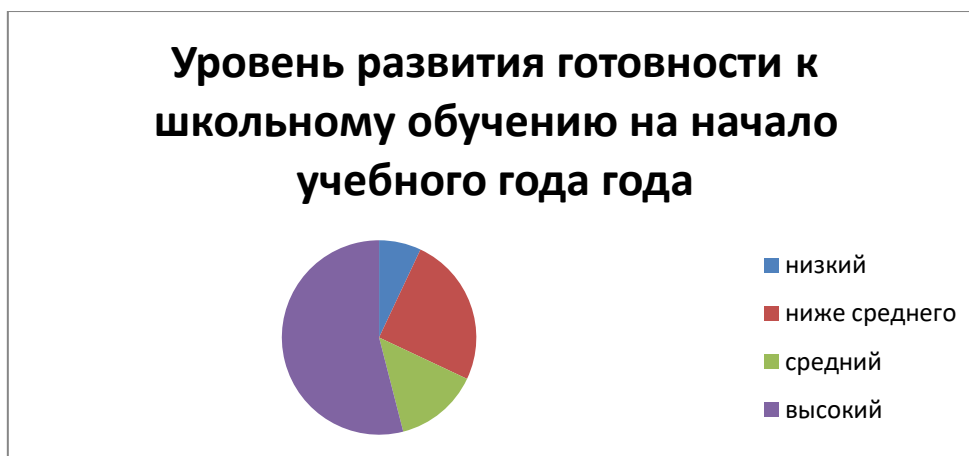
Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп «А», «Б» обследовано 28 воспитанников. Обследование проводилось согласно традиционным методикам

Методический комплект представлен в книге Скрининг –обследование готовности к школьному обучению авторы (Н.Семаго, М.Семаго). Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты

недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

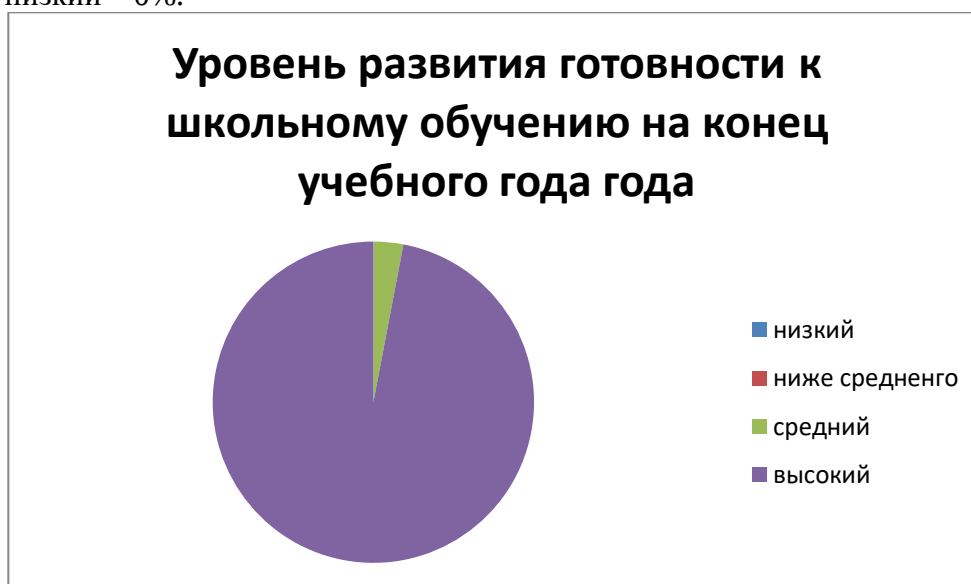
- 1-я группа – 15 воспитанников, показавшие высокий уровень школьной готовности – 54 %;
- 2-я группа – 4 ребёнка, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 14%;
- 3-я группа – 7 детей показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 25 %;
- 4-я группа – 2 человека показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 7 %.



Второй этап: обследование проводилось согласно традиционным методикам, обследовано 29 воспитанников

Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 97%, 28 воспитанника;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 3%, 1 воспитанник;
- 3-я группа – 0 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 0%.



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 97 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников.

Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование образовательной деятельности и ОД в режимных моментах осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 15 кружках, По **дополнительному образованию** работа велась в 14 кружках разной направленности:

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада.

№	Наименования кружка	Цена одного занятия,	Сумма в месяц	Ответственные
1	Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»	110,00 руб.	440,00	Мустафина Э.В.
2	Кружок по подготовке к школе «Играя - размышляем»	100,00 руб.	400,00	Хамидуллина Л.Р.
3	Кружок по подготовке к школе «Познавай-ка»	100,00 руб.	400,00	Магизова И.А.
4	Кружок по подготовке к школе «Ступеньки к школе»	100,00 руб.	400,00	Васькова З.А.
5	Кружка по изобразительной деятельности «ИЗО - студия» 3-5 лет»;	100,00 руб.	400,00	Кунакова Ю.М.
6	Кружок по подготовке к школе «Грамотейка»	100,00 руб.	400,00	Герасимова Ю.Н.
7	Кружок художественно эстетической направленности «Пластилинография»	100,00 руб.	400,00	Канафина Л.А.
8	Оздоровительный кружок «Ритм»	100,00 руб.	400,00	Уткина Е.В.
9	Оздоровительный кружок «ЗОЖик»	100,00 руб.	400,00	Уткина Е.В.
10	Развивающий кружок «Цветные числа»	100,00 руб.	400,00	Данилова Л.М.
11	Логопедический кружок «Весёлый язычок»	100,00 руб.	400,00	Нигматуллина Р.Х.
12	Кружок социально-гуманитарной направленности «Эвристика»	100,00 руб.	400,00	Семаева Д.Н.
	Итого			

Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках реализации ФГОС ДО прошли тематические педсоветы: «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы», «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников», а также индивидуальное консультирование родителей по реализации ФГОС ДО и через размещение на сайте ДОО.

Мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии;
- Групповые презентации;
- Тематические акции, челленджи и т.д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: по итогам учебного года воспитанники со своими родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Организация питания

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ.

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. Учреждение в течение 2024-2025 учебного года снабжали продуктами:

- ИП Хамрокулов А.А. - Компотная - смесь, капуста, картофель;
- ИП Зиятдинов М.М. - пшено, крупа гречневая, мука пшеничная, крупа перловая, сок, сахар-песок, соль пищевая, хлопья овсяные, макароны;
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "НУРЛАТ-СЭТЕ" – молоко, кефир, сметана, творог, масло сливочное;
- ИП Мирматов У.М. – морковь, лук репчатый, свекла;
- ООО "Здоровье" – хлеб дарницкий и пшеничный;
- ООО «ПТК» - какао-порошок, печенье, повидло, вафли, паста томатная, кофейный напиток, чай черный, молоко сгущенное, горох консервированный, огурцы консервированные, дрожжи, пряники;
- ИП Айзатуллин Адель Айратович – рис, яйцо куриное, цыплята-бройлеры, минтай, горбуша, сок, вафли, сахарный песок, масло подсолнечное;

- САМОРОКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – яблоки, апельсины;
- ООО «АГРО-ВОСТОК» - мясо говядина;
- ООО «ТД «Ягодная слобода» - цыплята-бройлеры, минтай, сыр;
- ООО «Восток-М»- яйцо куриное;
- АО ЗМК – ряженка;

Обеспечение безопасности

Раздел «Безопасность», «Антитеррор»

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- Соблюдение и выполнение санитарных норм и правил, выполнение требований пожарной безопасности
- Безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе)
- Соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, моющие средства – в специальном шкафу)
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Установка охранных систем и системы видеонаблюдения.
- Ведется работа по предотвращению и распространению инфекционных вирусных заболеваний в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды
детской деятельности и их периодичность

Образовательная область	направления, сферы, области	Младшая группа А,Б,В (1,5-3года)	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Сфера трудового воспитания	-----	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Безопасность дорожного движения	-----	-----	В совместной деятельности	1р в месяц (в режимные моменты)	1р в месяц (в режимные моменты)
	Область формирования основ безопасного поведения	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1р в месяц (в режимные моменты)	1р в месяц (в режимные моменты)
Познание	Математические представления	1р в неделю в режимных моментах	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1 р в неделю
	Сенсорные эталоны, экспериментирование	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	Экспериментирование 1р в месяц в режимных моментах	Экспериментирование 1р в месяц в режимных моментах
	Окружающий мир(чередование)	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю

	е с природой)					
	Природа (чередование с окр.мир)					
	Региональный компонент:	-----	В совместной деятельнос ти	В совместной деятельности	1р в неделю в режимных моментах	1р в неделю в режимных моментах
	Занятие с логопедом	В соответстви и с планом работы логопеда	В соответстви и с планом работы логопеда	В соответствии с планом работы логопеда	В соответствии с планом работы логопеда	В соответствии с планом работы логопеда
Речевое развитие	Интерес к художественной литературы (культурная практика)	1р в неделю	В совместной деятельнос ти	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1р в неделю
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1 р в неделю в режимных моментах
	Английский язык				2 в неделю	2 р в неделю
	Татарский язык			2 р в неделю в режимных моментах	2р в неделю (1 занятие) 1 р в неделю в режимных моментах	3р в неделю (2 занятия) 1 р в неделю в режимных моментах
	Подготовка к обучению грамоте	----- --	Как часть занятия РР	Как часть занятия РР	1р в неделю	1р в неделю
Художественно -эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В совместной деятельнос ти	В совместной деятельнос ти	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Изобразительна я деятельность: лепка	1р в неделю	1р в неделю	1р в 2 недели(чередуе тся с аппликацией)	1р в 2 недели(чередуе тся с аппликацией)	1р в 2 недели(чередуе тся с аппликацией)
	Изобразительна я деятельность: аппликация	----- --	В режимные моменты	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)
	Изобразительна я деятельность: рисование	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Рисование (народное ДПИ)	----- --	----- --	3р в год (в рамках занятия рисование)	3р в год (в рамках занятия рисование)	1р в месяц (в рамках занятия рисование)
	Прикладное творчество	----- --	----- --	-----	1р в 2 недели (в режимных моментах)	1р в 2 недели (в режимных моментах)
	Конструктивная деятельность	1р в неделю	В режимные моменты	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Театрализованн ая деятельность	В совместной деятельнос	В совместной деятельнос	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности

		ти	ти			
	Культурно-досуговая деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Музыкальная деятельность	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
Физическое развитие	Физическая культура	2р в неделю	3 р в неделю	3р в неделю	3р в неделю	3 р в неделю
	Подвижные, спортивные игры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Формирование здорового образа жизни	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	1р в месяц в режимных моментах	1р в месяц в режимных моментах
Итого в неделю		10	10	10	13	15

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ двумя медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики, оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, по совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;

- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку– ежемесячно.

Списочный состав на конец 2025 учебного года составил 128 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни			
Параметры	Отчетный период		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей	177	165	128
1-я группа	69	79	55
2-я группа	99	75	68
3-я группа	7	10	3
4-я группа	2	1	1
5-я группа	0	0	1

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024-2025 учебном году составила _____%, это на _____% выше, чем в прошлом учебном году. Заболеваемость **повысилась** дети переболели Ветряной оспой. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023-2024	2024-2025
Среднегодовая численность	156,5	141,7
Число пропусков по болезни	374	388
Число пропусков на одного ребенка	2,3	2,6
Заболеваемость за год	51	45
Количество случаев на одного ребенка	0,3	0,3
Количество часто болеющих детей	—	-
Процент посещаемости за год	79	80,4

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание, еженедельная генеральная уборка.

Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.

Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

Карта активности ДООУ за 2024 – 2025 учебный год

Участие и победа педагогов в конкурсном движении

Достижения педагогических работников

Награждены

1. Грамота Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования многолетний и добросовестный труд за активное участие в жизни профсоюза и в связи с праздником дошкольных работников, г. Нурлат, 20.09.2024 г.;
2. Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района РТ, за многолетний добросовестный труд в системе образования Нурлатского муниципального района, за высокий профессионализм, образцовое исполнение своих должностных обязанностей, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи 50 – летием, воспитатель Кабирова Г.С., октябрь, 2024 г.;
3. Грамота за многолетний добросовестный труд, за активное участие в жизни профсоюза и в связи с праздником дошкольных работников. Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Нурлат, воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
4. Благодарственное письмо Межрегионального конкурса «Мириада талантов» за подготовку к конкурсу воспитанника. Дом Дружбы народов Татарстана РОО «Ассамблея народов Татарстана», при поддержке Министерства культуры РТ, Общественной палаты РТ, г.Казань, воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
5. Грамота за многолетний, добросовестный труд и активное участие в жизни профсоюза Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования, Приказ №303, воспитатель Ахметшина Г.У., 28.03.2024 г.;
6. Грамота за многолетний добросовестный труд, за активное участие в жизни профсоюза и в связи с праздником дошкольных работников. Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Нурлат, воспитатель Данилова Л.М., 2024 г.;
7. Грамота за многолетний добросовестный труд, за активное участие в жизни профсоюза и в связи с праздником дошкольных работников. Нурлатская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования, г.Нурлат, воспитатель Ферафонтова Е.И., 2024 г.;

Районный уровень

1. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогическое мастерство» МКУ «Управления образования» Нурлатского муниципального района РТ, - воспитатель Кунакова Ю.М., Приказ № 665 от 31.10.2024г.
2. Диплом 3 место в летнем этапе фестиваля ВФСК "Готов к труду и обороне" среди трудовых коллективов городских и сельских поселений РТ в 2024-2025г. в возрасте 50-54 лет - XIV ступень, г. Нурлат., Кабирова Г.С., 10 ноября 2024 г.
3. Диплом в конкурсе «Парад Снеговиков», в рамках открытия Городской Ёлки Нурлатского района, Кабирова Г.С., Кунакова Ю.М., Ферафонтова Е.И., Ибрагимова В.Р., Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З., Канафина Л.А., декабрь 2024 г.;
4. Благодарственное письмо за подготовку участницы для участия в районном этно-конкурсе среди девочек дошкольного возраста «Этно-мисс». Дом Дружбы народов Нурлатского муниципального района РТ МОО «Многонациональный Нурлат», воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
5. Сертификат литературного вечера, посвященный международному дню родного языка, участие с песней «Туган як» на трех языках (татарский, русский, чувашский) «Грани» г.Нурлат, Фасхутдинова Р.К., Васькова З.А., Мингазова Э.А., Хамидуллина Л.Р., Герасимова Ю.Н., Григорьева Е.Н., Данилова Л.М., Ендирякова Н.П., Бакирова Г.М., 2024 г.;

6. Грамота МКУ " Управление образования " Нурлатского муниципального района РТ за II место в муниципальном конкурсе для педагогов "Калейдоскоп методических находок", воспитатель Фатхутдинова Р.К., 14.11.2024 г.;
7. Грамота 3 место, муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024- 2025 учебном году, Семаева Д.Н., 2024 г.
8. Диплом 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладное искусства "Наша Победа", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
9. Сертификат участника районного мероприятия «День родного языка «Родной язык по своему велик» МБУДО «Центр детского творчества» «Килэчэк» г.Нурлат РТ, Данилова Л.М., Васькова З.А., Ендирякова Н.П., 2024г.;
10. Диплом 2 место Тат. конкурса «Семья это счастье» Декоративно-прикладное творчество «Семейная мастерская» г.Казань РТ, воспитатель Данилова Л.М., 2024 г.;
11. Дипломы за 1 место летнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Г.Нурлат РТ, воспитатель Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., 2024 г.;

Республиканский уровень

1. Диплом II степени в межрегиональном конкурсе авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях "Мастерская профориентации" лучшие практики" в номинации "Азбука профессий", ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, воспитатель Хамидуллина Л.Р., Приказ №355 ГАОУ ДПО ИРО РТ от 18.10.2024 г.;
2. Диплом 1 степени в номинации "Методическая разработка". Управление образования Альметьевского муниципального района РТ Альметьевский филиал УВО "Университет управления ТИСБИ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества". Республиканский экологический конкурс творческих работ "Синичкин день - праздник птиц!" г. Альметьевск, Кабирова Г.С., Приказ № 214 от 18.11.2024г
3. Рэхмэт хаты. Дөнъякүләм "Татарча диктант" акциясендә катнашкан өчен. , Кабирова Г.С., 08.11.2024 ел
4. Дипломы финалистов XIX Дөнъякүләм #Әдәбимарафон, г. Казань, воспитатель Хамидуллина Л.Р., Нигматуллина Р.Х., Мухаметзянова З.З., ноябрь 2024 г.;
5. Сертификат участника республиканского конкурса методических разработок "Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие - 2024 Министерство образования и науки РТ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования РТ". г.Казань, 2024г, Кабирова Г.С., приказ № 420 от 02.12.2024г.
6. Диплом II место в Региональном конкурсе "Я и моя семья" в номинации Методическая папка. Материалы из педагогического опыта "Крепкая семья - крепкая Республика" МБДОУ "Детский сад для детей раннего возраста №1 "Аист" г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района., г. Азнакаево, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 10.12.2024 г.;
7. Диплом участника республиканского конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!». Номинация: «Организация эколого-краеведческой работы с детьми старшего дошкольного возраста», ГАОУ «Республиканский центр» МО и НРТ, воспитатель Васькова З.А., 2024г.;
8. Диплом 2 место конкурса профессионального мастерства. Презентация «Музей-как инновационное, современное образовательное пространство».республиканский, АФУ ВО «Университет образования «ТИСБИ» МБУ «Альметьевский краеведческий музей», воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
9. Призер республиканского грантового конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на

территории Республики Татарстан в 2024 году, воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;

10. Грамота за высокий профессионализм и значимый вклад в развитие патриотического воспитания подрастающего поколения и подготовку Лауреата Республиканского конкурса-фестиваля «Патриоты России!». Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань, воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
11. Диплом 1 место в межрегиональном конкурсе конспектов ОД по теме: Духовно – нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма» среди педагогов дошкольных образовательных организации Республики Татарстан, г. Азнакаево, воспитатель Ахметшина Г.У., 2024г
12. Диплом I степени за III региональный конкурс фотографий "Овощной переполох" МБУ "Департамент экологии и благоустройства Альметьевского муниципального района, Управление образования Альметьевского муниципального района, МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района, воспитатель Фатхутдинова Р.К., декабрь 2024 г.;
13. Диплом 2 место, республиканского конкурса «Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО», номинация «Дидактическая игра», воспитатель Семаева Д.Н., 2024 г.;
14. Диплом I степени Республиканский конкурса методических разработок конспект занятия «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.
15. Диплом I степени, в республиканском конкурсе "Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДО" в номинации "Мини - музей", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
16. Диплом II степени в республиканском конкурсе «Мастерская профориентации: лучшие практики» «Азбука профессий» ИРО, Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
17. Диплом II степени Методическая папка «Крепкая семья – крепкая Республика» в региональном конкурсе «Я и моя семья», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
18. Диплом II степени регионального конкурса творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!», воспитатель Канафина Л.А., 2024 г.;
19. Сертификат участника республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие - 2024», воспитатель Канафина Л.А., 2024 г.;
20. Диплом 3 место конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024», ИРО РТ г.Казань РТ, воспитатель Данилова Л.М., 02.12.2024 г.;
21. Диплом 3 место конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024», ИРО РТ г.Казань РТ, воспитатель Мухаметзянова З.З., 02.12.2024 г.;
22. Диплом 1 место конкурса конспектов ОД по теме «Духовно нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИУЭП) МК «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района», воспитатель Данилова Л.М., 2024г.
23. Диплом II место в Республиканском конкурсе творческих работ «Великий подвиг», номинация: литературное творчество «Поэзия Победы». Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС», г. Казань, воспитатель Магизова И.А. 2024г.;
24. Сертификат участника Республиканского семинара «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП на различных уровнях общего образования». Подготовила и представила результаты обобщения педагогического опыта на тему: «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования, г. Казань, воспитатель Магизова И.А. 2024 г.;
25. Сертификат республиканского конкурса "Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО с.Богородское-2024, воспитателя Абдулвалеевой

Л.Р., 2024 г.;

26. Диплом 2 место республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации Зимущка -зима" Январь-2024., воспитатель Абдулвалеева Л.Р., 2024г.;
27. Диплом I степени II Республиканского творческого конкурса «Читаем Тукая» Мамадыш-2024, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., 2024 г.;
28. Диплом XXVIII Дөнъякуләм Әдәбимарафон Татнетны үстерү фонды Казан.-2024, воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Мухаметзянова З.З., 2024 г.;
29. Диплом 2 степени в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка», воспитатель Мухаметзянова З.З., 2024 г.;
30. Грамота за подготовку Лауреата конкурса – фестиваля «Патриоты России!», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 2024 г.
31. Дипломы 1-ое и 3-ое место в Республиканском конкурсе «Зима-время чудес», воспитатель Кунакова Д.Н., 2025 г.
32. Диплом Республиканского конкурса творческих работ «Наша армия сильна», воспитатель Нигматуллина Р.Х., 2025 г.
33. Диплом Республиканского конкурса творческих работ «Наша армия сильна», воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.
34. Диплом XIII Республиканского открытого конкурса творческих работ «Тукай в наших сердцах», воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.
35. Сертификат за активное участие в работе XII республиканского конкурса научно-исследовательских проектных и творческих работ «Край родной, навек, любимый, где найдёшь ещё такой!», февраль 2025 г., воспитатель Мухаметзянова З.З.
36. Сертификат за активное участие в работе XII республиканского конкурса научно-исследовательских проектных и творческих работ «Край родной, навек, любимый, где найдёшь ещё такой!», февраль 2025 г., воспитатель Семаева Д.Н.
37. Сертификат за активное участие в работе XII республиканского конкурса научно-исследовательских проектных и творческих работ «Край родной, навек, любимый, где найдёшь ещё такой!», февраль 2025 г., воспитатель Герасимова Ю.Н.
38. Диплом II Республиканского конкурса творческих работ «Дорога в Космос», воспитатель Ахметшинпа Г.У., 2025 г.
39. Диплом II Республиканского конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
40. Диплом II Республиканского конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», Семаева Д.Н., 2025 г.
41. Диплом II Республиканского конкурса профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», воспитатель Нигматуллина Р.Х., 2025 г.
42. Диплом Республиканского конкурса творческих работ «Дорога в Космос», воспитатель Ахметшинпа Г.У., 2025 г.
43. Диплом Республиканского конкурса методических материалов «Мы – наследники великой Победы», воспитатели Герасимова Ю.Н., Хамидуллина Л.Р., 2025 г.
44. Диплом Республиканского конкурса «Нам есть чем гордиться», воспитатель Ахметшина Г.У., 2025 г.
45. Диплом III степени в II Республиканском конкурсе «Все для Победы», воспитатели Мустафина Э.В., Ибрагимова В.Р., 2025 г.
46. Диплом Республиканского конкурса творческих работ «80 лет Великой Победы», воспитатель Семаева Д.Н. 2025 г.
- 47.

Всероссийский уровень

1. Диплом I степени во II Всероссийском конкурсе по пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле - здоровый дух», номинация: «Вредно – не полезно». Автономная

- некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», воспитатель Магизова И.А., приказ о подведении итогов №82 от 30.09.2024 г.;
2. Победитель 2 место, всероссийский олимпиады «Педагогический успех», в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию», воспитатель Мухаметзянова З.З., 2024 г.;
 3. Победитель 2 место Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие», воспитатель Мухаметзянова З.З., 2024 г.;
 4. Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Ты гений!», Международного и Всероссийского дистанционного конкурса Организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Ты — гений!», воспитатель Синякова В.Ю., 2024 г.;
 5. Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе имени Константина Ушинского, Российского института образования имени Константина Ушинского, воспитатель Синякова В.Ю., 2024 год.
 6. Диплом всероссийского творческого конкурса фотографий «Случайный кадр-2024» Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», воспитатель Мустафина Э.В., 2024 г.;
 7. Диплом лауреата, 1 степени, диплом 2 степени всероссийского дистанционного конкурса учебно-образовательных материалов «Воспитание - 2024», Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», Воспитатель Мустафина Э.В., 2024 г.;
 8. Благодарственное письмо о подготовке победителя II Межрегионального конкурса «Мериада талантов», г. Казань, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 23 ноября 2024 г.;
 9. Диплом 1 место в Межрегиональном конкурсе конспектов ОД, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2024 г.;
 10. -Сертификат о выступлении на межрегиональном фестивале педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы «Экошкола/Зеленый флаг» по Самаре и Самарской области «Природа, экология, будущее», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 2024 г..

Публикации

1. Статья Педагогическая находка «Школа юного журналиста», 2 страницы. В сборнике «Вестник дошкольного образования», свидетельство, воспитатель Кунакова Ю.М. 27.09.2024г.
2. Сертификат о публикации статьи в электронном сборнике "Шпаргалка для педагогов: коррекционная работа по эмоционально - волевому развитию". Консультация на тему: "Арт - терапия". При поддержке фонда президентских грантов, г. Набережные Челны, МБУ "Информационно- методический центр", Кабирова Г.С. от 11.11.2024г.
3. Сертификат публикации в сборнике IX зональной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника» Статья «Нейрогимнастика для родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения», воспитатель Васькова З.А., 2024 г.;
4. Статья в Научно-образовательном сетевом издании «ВЕСТНИК дошкольного образования» Статья в журнале «Песочная игротерапия как один из методов развития детей дошкольного возраста» (три страницы), воспитатель Фатхутдинова Р.К., октябрь 2024 г.;
5. Статья в Сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Формирование основ энергосбережения в условиях детского сада» (три страницы), воспитатель Фатхутдинова Р.К., ноябрь, 2024 г.;
6. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №45 (297), «Мини-музей в детском саду», воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.
7. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №6 (258), "Мусор может быть полезным?", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024г.;

8. Свидетельство о публикации авторской работы в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». В выпуске №24(294) по теме: «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста» (из опыта работы), воспитатель Магизова И.А., 2024г.;
9. Свидетельство о публикации проектно-исследовательской деятельности педагога №9701 – В, Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского, воспитатель Магизова И.А., 2024г.;
10. Статья «Консультация для родителей «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях детского образовательного учреждения», в сборнике материалов республиканского семинара практикума «Формирование и развитие навыков социально — бытовой ориентировки дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №63» Нижнекамского муниципального района, воспитатель Синякова В.Ю., 2024 г.;
11. Свидетельство о публикации статьи Всероссийской дистанционной педагогической конференции ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование», воспитатель Мустафина Э.В., 2024 г.
12. Сценарий воспитательного мероприятия в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №6 (336), "Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
13. Сценарий воспитательного мероприятия в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №6 (336), "Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников", воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.
14. Статья в научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», опубликован материал в выпуске №27(357) "Наша армия сильна", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.

Семинары, конференции, вебинары

1. Участник семинара для педагогов Нурлатского района по работе с детьми РАС (специалисты Центра психолого – педагогической реабилитации и коррекции. г. Казань), г.Нурлат, Хамидуллина Л.Р., Кунакова Ю.М., 25.09.2024 г.;
2. Сертификат участника в зональном семинаре -практикуме "Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по формированию осознанного безопасного поведения на дороге", г. Чистополь, Воспитатель Хамидуллина Л.Р., Приказ УО о проведении семинара, №965 от 31.10.2024 г.;
3. Выступление семинаре для педагогов “Деловая игра. Современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ”, воспитатель Кунакова Ю.М., Нурлат 18.11.2024 г.;
4. Сертификат участника Региональной научно - практической конференции "Реализация ФОП ДО: социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей", Издательство "М-парк", г. Казань, воспитатели Герасимова Ю.Н., Хамидуллина Л.Р., 14.11.2024 г.;
5. Сертификаты II Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников». всероссийский, Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанского (Приволжского) федерального университета, сертификат г.Елабуга, воспитатель Васькова З.А., Герасимова Ю.Н., Нигматуллина Р.Х., 2024г.;
6. Сертификат зонального семинара - практикума «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку» Детский сад №5 «Сказка» пгт.Джалиль Сармановский муниципальный район РТ, воспитатель Данилова Л.М., 2024 г.;
7. Сертификат, представила мастер-класс: "Мусор может быть полезным?" на межрегиональном фестивале педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы "Экошколы /Зеленый флаг" по Самаре и Самарской области "Природа, экология,

- будущее", воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
8. Сертификат выступления «Формирование словесно – логического мышления у детей путем организации игровой деятельности с медиакейсами» в рамках республиканского семинара педагогов ДОО Республики Татарстан, воспитатель Герасимова Ю.Н., 2024 г.;
 9. Вебинар, на тему «Изменение осанки ребенка» Казанский федеральный университет, Канафина Л.А., 24.12.2024 г.;
 10. Сертификат семинар-практикума «Современные образовательные, игровые технологии в обучении дошкольников родному языку» п.Джалиль РТ, воспитатель Данилова Л.М., 02.04.2024г.;
 11. Сертификат, семинар- практикума на тему: «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии». «Взаимодействие ДОО с родителями с целью создания партнерских отношений «Семья и детский сад»», МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район»РТ , воспитатель Данилова Л.М., 2024 г.;
 12. Сертификат региональной научно-практический семинара «Проблемы и перспективы дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад №101 комбинированного вида» г.Казань РТ , воспитатели Кунакова Ю.М., Данилова Л.М., 2024 г.;
 13. Свидетельство проектно- исследовательской работы на тему: «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», воспитатель Магизова И.А., 2024 г.;
 14. Сертификат в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно-методической работой: «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Образовательный портал ГРАДИЕНТ, воспитатель Магизова И.А., 2024 г.;
 15. Сертификат семинара «Осваиваем различные формы представления педагогического опыта», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования «Владимирский институт и развития образования имени Л.И.Новиковой», воспитатель Синякова В.Ю., 2024 г.;
 16. Свидетельство о представлении доклада всероссийской педагогической конференции Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», воспитатель Мустафина Э.В., 2024 г..
 17. Сертификат в практико-ориентированной конференции «Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка», воспитатель Семаева Д.Н., 2025 г.
 18. Сертификат зонального семинар - практикума «Сказочные лабиринты игры» В.В.Высокобовича, г.Чистополь, воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
 19. Сертификат зонального семинар – практикума «Сотрудничество детского сада и педагогического коллектива колледжа как залог успеха в будущей профессии», г.Лениногорск, воспитатель Герасимова Ю.Н., 2025 г.
 20. Сертификат зонального семинар – практикума «Сотрудничество детского сада и педагогического коллектива колледжа как залог успеха в будущей профессии», г.Лениногорск, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2025 г.
 21. Сертификат Всероссийской научно-практической конференции «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок социальной грамотности: теоретические подходы и опыт ДОО», М.Парк, г.Казань, Хамидуллина Л.Р., 2025 г.
 22. Сертификат Всероссийской научно-практической конференции «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок социальной грамотности: теоретические подходы и опыт ДОО», М.Парк, г.Казань, Герасимова Ю.Н., 2025 г.

Районные мероприятия на базе МАДОУ «Детский сад №5 «Кам ыр Батыр»

1. Акция “Татарча диктант”, Ибрагимова В.Р., 08.11.2024 г.;
2. Семинар старших воспитателей «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания для детей дошкольного возраста», Ферафонтова Е.И., 25.10.2024 г.;

3. Методическое объединение музыкальных руководителей выступление из опыта работы по теме «Современные технологии патриотического воспитания дошкольников через музыку» на районном, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., март 2025 .

Рецензии на авторские разработки:

1. Рецензия на авторский проект воспитателя Кунаковой Ю.М. по теме «Школа юного журналиста» с детьми старшего дошкольного возраста, рецензент: Заведующий отделением дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент Р.К. Шаехова КФУ, Институт психологии и образования, г. Казань РТ, 09.10.2024 г.;
2. Рецензия на проект воспитателя Васьковой З.А. «История, культура и традиции чувашского народа» Рецензент: к.п.н., преподаватель кафедры ПиМДНО И нПеКо ФГБОУ ВО «НГПУ» И.З.Хабибулина, г.Набережные Челны, 2024г;
3. Рецензия на программу по обучению детей правилам дорожного движения «Дорожная безопасность», автор воспитатель Канафиной Л.А., рецензент М. М. Гумерова кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Набережно -челнинский государственный педагогический университет»,2024 г.;
4. Справка воспитателя Магизовой И.А. о проведении экспериментальной работы по направлению: Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования, № СЭА – 047, г. Казань 2024;
5. Рецензия на проект воспитателя Магизовой И.А., «Использование устного народного творчества в воспитании и развитии детей дошкольного возраста». Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Т.Ф. Бабынина. АНО ДПО «Академия менеджмента», 2024г.
6. Рецензия на программу дополнительного образования по театрализованной деятельности «Теремок»автор воспитатель Абдулвалеева Л.Р. рецензент М. М. Гумерова кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Набережно-челнинский государственный педагогический университет», 2025 г.;
7. Рецензия на проект «Наши друзья - пернатые», автор воспитатель Кабирова Г.С., Рецензент: кандидат пед.н., доцент кафедры педагогики им. З.Т.ШарафутдиноваФГБОУ ВО «НГПУ», Сафина А.М., 2025 г.

Мастер-классы на районных мероприятиях

1. Мастер-класс “Толубь мира” в рамках районного мероприятия, приуроченного к празднику “День Победы”, воспитатели Кунакова Ю.М. Абдулвалеева Л.Р., Магизова И.А., Нурлат 10.05.2024 г.
2. Фотозона на районном мероприятии «Широкая масленица», Кабирова Г.С., Бакирова Г.М., Мухаметзянова З.З., 17.03.2024 г.
3. Участие в демонстрации посвященной Празднику Весны и Труда - 1 мая, Кабирова Г.С., Синякова В.Ю., Ферафонтова Е.И., Тухватуллина Л.И., Мухаметзянова З.З., Бакирова Г.М., 01.05.2024 г.;
4. Участник литературного вечера посвященный Международному дню родного языка в Доме дружбы народов, воспитатель Хамидуллина Л.Р., февраль 2024 г.;
5. Семейный досуг: «Вместе веселее» на городском озере мкр. Шашина, воспитатель Хамидуллина Л.Р., Семаева Д.Н., Герасимова Ю.Н., июнь 2024 г.;
6. Развлечение «Чудеса и Новый год» в парке по ул.Шашина, воспитатели Ибрагимов В.Р., Мустафина Э.В., музыкальный руководитель 02.01.2024 г.;
7. Мастер – класс «Тюбетейка» в рамках празднования праздника татарской культуры «Сабантуй», Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З. 2024 г.;
8. Мастер- класс «Куклы из лыка» в рамках празднования праздника чувашской культуры «Уяв», воспитатели Данилова Л.М., Васькова З.А., Синякова В.Ю., Григорьева Е.Н.,

Ендирякова Н.П., Ферафонтова Е.И., 2024 г.

9. Выставка на сельско-хозяйственной ярмарке «Арбузный рай» В рамках августовской конференции, воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Бакирова Г.М., .24.08.2024 г.

Районные методические объединения и конкурсы и другие районные мероприятия

1. Районный семинар «Организация работы по созданию мини-музея в ДОУ», выступили вокальный ансамбль детей (руководители Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Мингазова Э.А.), вокальный ансамбль педагогов (Данилова Л.М., Васькова З.А., Ендирякова Н.П., Григорьева Е.Н.), выступили с опытом работы Нигматуллина Р.К, Герасимова Ю.Н, Семаева Д.Н, Абдулвалеева Л.Р., Синякова В.Ю., май 2024
2. Районный конкурс «Юный мастер» на базе МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр», 2025 год.

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью _____ листов.
Заведующий муниципальным
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Камыр Батыр»
общественного типа»
г. Нурлат Республики Татарстан
_____ И. И. Духатуллина



